

OVINIANA:

¡EQUIPO DE RESCATE!



OVIÑANA: ¡EQUIPO DE RESCATE!

Oviñana, abril 2020

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

La idea de este cuento surgió con motivo del confinamiento por coronavirus que hizo cerrar los coles el día 13 de marzo de 2020. De repente, nos vimos obligados a quedarnos en casa. Pero pensamos en la posibilidad de compartir experiencias igualmente, hablamos, ayudamos... y ¿por qué no desarrollar un proyecto entre todos/as aún en la distancia?

Los peques son los auténticos superhéroos en toda esta situación así que, se nos ocurrió la idea de convertirlos en protagonistas de una historia en la que todos/as participaran para conseguir una meta común. Así, con la inestimable colaboración de las familias (sin la cual no hubiera sido posible), el alumnado de Educación Infantil de nuestra escuela se puso manos a la obra:

Cada cual creó a su personaje, tal y como le imaginaba, con los correspondientes superpoderes, y lo dibujó.

Investigaron cosas acerca del coronavirus, y lo dibujaron tal y como lo imaginaban.

Como tutora, me ocupé de ir planteando las actividades y de coordinar el material recibido, así como de elaborar un final refundiendo las ideas que ellos y ellas me fueron enviando. Como un auténtico equipo, puede decirse que el resumen del estudio del coronavirus, y el final de la historia, son tareas conjuntas (ya que en fases anteriores del cuento, habían hecho aportaciones individuales).

Creemos que este será un recuerdo para siempre de una etapa en que la vida nos ha puesto a prueba. Y ¡seguro que nunca olvidaremos que, los más pequeños fueron los más grandes!

A handwritten signature in black ink, reading "Nieves Suárez Braña". The signature is written in a cursive, flowing style with large loops and flourishes.

Nieves Suárez Braña (Tutora de E.I.)

DEDICATORIA

Queremos dedicar este libro a todos los niños y niñas del mundo. Porque son los auténticos superhéroes que mejor se han adaptado a la dura situación que nos tocó vivir.

Y también a todas esas personas que, desde sus trabajos y también a través de tareas anónimas y desinteresadas, se han puesto al servicio de los que sólo hemos tenido que quedarnos en casa, y han hecho que no careciéramos de nada fundamental. Si no concretamos, es por no correr el riesgo de omitir a nadie involuntariamente.





ÉRASE UNA VEZ UN PUEBLECITO PRECIOSO DE LA COSTA ASTURIANA LLAMADO OVIÑANA. PERTENECÍA AL MUNICIPIO DE CUDILLERO. TENÍA ALGO DIFERENTE DE LOS DEMÁS: UNA ESCUELA RURAL PEQUEÑITA A LA QUE ACUDÍAN DIARIAMENTE 17 NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 3 Y 7 AÑOS.



UNA DE LAS CLASES LA DE LOS MÁS PEQUEÑITOS CONTABA CON UNA PECULIARIDAD: EN ELLA SE MEZCLABAN PEQUEÑOS DE EDADES COMPRENDIDAS ENTRE LOS 3 Y LOS 5 AÑITOS. LA MAYORÍA VIVÍAN EN EL PUEBLO PERO ALGUNOS LO HACÍAN EN OTROS DE LOS MARAVILLOSOS PUEBLITOS DE LOS ALREDEDORES. PARECÍAN NIÑOS Y NIÑAS COMO TANTOS OTROS PERO NO LO ERAN... *shhhhh*... EN REALIDAD ERAN SUPERHÉROES Y SUPERHEROÍNAS A LOS QUE LA HISTORIA HABÍA RESERVADO IMPORTANTES MISIONES. ESPERÁBAMOS UN POCO MÁS DE TIEMPO PARA FORMARNOS EN LA ESCUELA PERO COMO TANTAS VECES SUECE LAS COSAS SE ANTICIPARON Y LA MISIÓN SE PRESENTÓ ANTES DE LO PREVISTO.

PERO... EL EQUIPO ESTABA PREPARADO? ¿QUIÉIS CONOCERLOS?... PUES ¡AQUÍ LOS TENÉIS! SE PRESENTAN:

BLUE (Aitor, 3 años)

“ME LLAMO BLUE PORQUE LLEVO UN TRAJE DE COLOR AZUL. SOY UN CHICO ALTO, COMO PAPI. TENGO PELO Y BARBA NEGRA, COMO PAPI. VIVO EN UNA CASA MUY GRANDE, MÁS GRANDE QUE LA NUESTRA, EN MEDIO DE LA HIERBA DEL BOSQUE. VIVO AHÍ PORQUE ME GUSTA VER LOS ANIMALES DEL BOSQUE.

TENGO DOS SUPERPODERES. UNO, VOLAR, PARA IR MÁS RÁPIDO QUE LOS OTROS SUPERHÉROES A LOS SITIOS. Y EL OTRO: ENSEÑAR A LOS NIÑOS A LAVARSE LAS MANOS Y A BAÑARSE PARA DERROTAR AL CORONAVIRUS.

SIEMPRE LLEVO UN FREGADERO CON JABÓN, QUE LLEVO A LOS SITIOS PORQUE ASÍ LOS NIÑOS SE PUEDEN LAVAR LAS MANOS, LA CABEZA, LOS PIES... LOS PIES TAMBIÉN SE LAVAN EN FREGADEROS “PORTATIS” (PORTÁTILES). Y ADEMÁS, SIEMPRE LLEVO JABÓN DE BOTE Y CUADRADO (JABÓN LÍQUIDO DE MANOS Y PASTILLA DE JABÓN)

BLUE TIENE EN CASA UNA PLANTA CARNÍVORA QUE COME CORONAVIRUS Y, SI LA NECESITA, LA LLAMA A VOCES Y A GRITOS Y LA PLANTA CARNÍVORA VA CORRIENDO.”



NESISTAR (Inés, 4 años)

“ME LLAMO NESISTAR. MI PODER ES UNA ESTRELLA. DA LUZ A TODA LA GENTE PORQUE LA COGE DE LAS ESTRELLAS DEL CIELO.

TENGO OTRO PODER: UNA LUNA QUE CON ELLA VIAJO A “AOSTALIA” (AUSTRALIA) Y ATO A LOS CORONAVIRUS Y LOS COJO PARA AYUDAR A TODOS MIS AMIGOS.

TENGO EL PELO AMARILLO Y TENGO UNA CORONA QUE ES MORADA. LOS OJOS SON NARANJA, LOS LABIOS SON ROSAS-ROJOS. TENGO UNA PULSERA NARANJA. LA CARA, LA NARIZ Y LOS BRAZOS, LOS TENGO CARNE. LLEVO UNA FALDA AZUL Y VESTIDO ROJO CON CAPA MORADA, UN CINTURÓN VERDE Y BOTAS ROSAS.

VIVO EN FRANCIA.

ME GUSTA SALIR CON TODOS MIS AMIGOS DEL COLE. ME GUSTA SALIR AFUERA Y PINTAR.”





CAPITÁN MARVEL IMAN (Iván, 5 años)

“ME LLAMO CAPITÁN MARVEL IMÁN.

VOY VESTIDO DE COLOR ROJO, DORADO, AZUL Y BLANCO. Y TENGO UN RAYO EN EL PECHO. TENGO LOS OJOS MARRONES Y EL PELO MARRÓN Y NEGRO.

VIVO EN EL MUNDO DE LA FANTASÍA, CON DRAGONES Y, EL PUEBLO SE LLAMA CRAC. SOY ALTO Y MIDO 20 CM. Y TENGO EL SUPERPODER DEL RAYO PARA SECARSE LAS MANOS A LOS NIÑOS Y, EL PODER DE LA VELOCIDAD PARA QUE LOS NIÑOS SE LAVEN LAS MANOS BIEN.”

ACILÚ (Lucía, 4 años)

“ME LLAMO ACILÚ PORQUE ES MI NOMBRE SECRETO. TENGO UN RAYO Y PUEDO VER EL “CONAVIRUS” PORQUE SON TRANSPARENTES Y PUEDO VERLOS DE SU COLOR POR DENTRO. TIENE (EL RAYO) MUY BUENA “PUNTUACIÓN” (PUNTERÍA) PORQUE LOS VE POR DENTRO.

TENGO UNA VARITA CON RAYOS DE PEGAMENTO PARA QUE NO SE MUEVAN Y ASÍ LOS DERROTO DE VERDAD. LA VARITA, CUANDO ECHA PEGAMENTO DEL RAYO, SE SECA EL PRIMER DÍA.

LLEVO UNA CAPA ROSA PARA PODER VOLAR.

PARA SER UNA SUPERHEROÍNA TENGO QUE DECIR LAS PALABRAS MÁGICAS: “ACILÚ, ACILÚ, QUIERO SER COMO TÚ”.

TENGO UNA CORONA DORADA, UNA CAPA ROSA CON FORMA DE HUESO Y EL CORAZÓN DE LA VARITA ES ROSA Y LOS RAYOS AMARILLOS. MI TRAJE ES AZUL CON SUS MANGAS, LA FALDA MORADO CLARITO Y LAS BOTAS AZUL CLARITO.

EL PELO ES COMO EL MÍO DE VERDAD CUANDO SOY LUCÍA. ES MARRÓN Y TIENE FLEQUILLO. ME ENCANTA HACER CIRCUITOS Y USAR MIS RAYOS.”





IRS (Mateo, 5 años)

“ME LLAMO IRS. MI CARA ES VERDE Y MI CUERPO AMARILLO. TAMBIÉN MIS PIERNAS Y PIES SON NEGROS, Y LOS BRAZOS ROJOS. Y TENGO LUCES Y ALAS DE COLOR AZUL.

MI PODER ES EL CALOR PARA INTENTAR MATAR A LOS VIRUS.

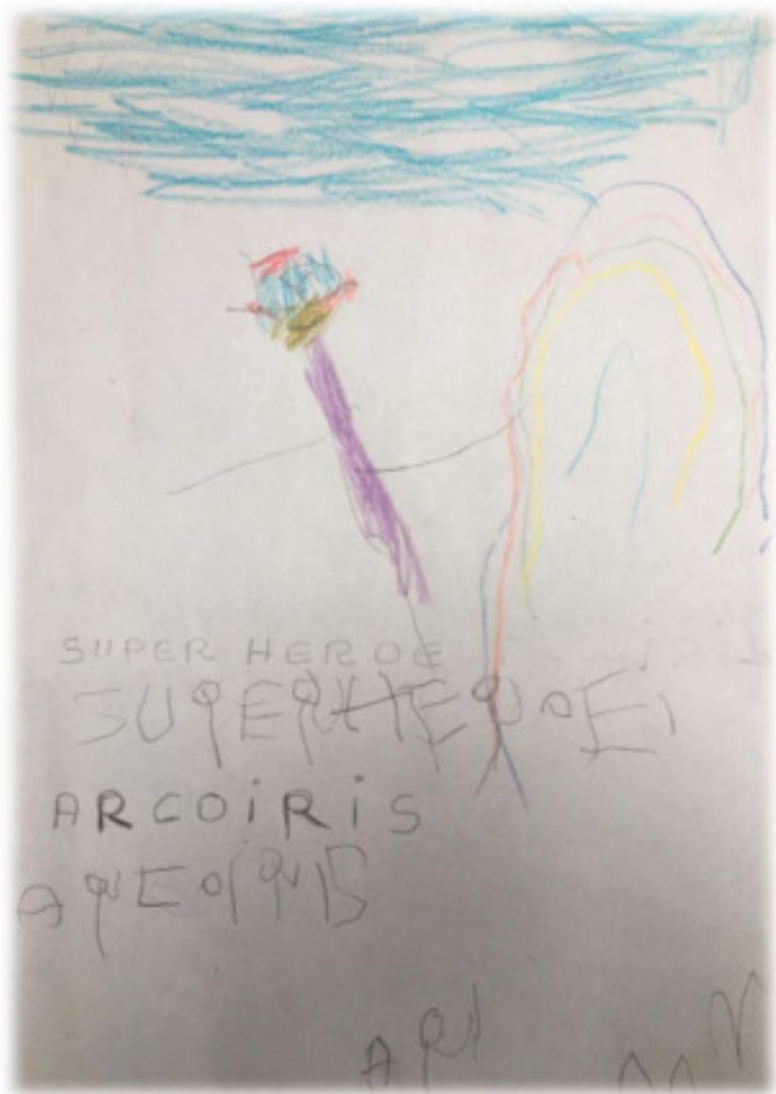
ME GUSTA VOLAR (PARA DAR VOLTERETAS)”

SUPERVERA (Vera, 5 años)



“ME LLAMO SUPERVERA. SOY GRANDE Y FUERTE Y VOY VOLANDO A DECIRLE A TODO EL MUNDO QUE SE LAVEN BIEN LAS MANOS Y QUE NO SE TOQUEN LA CARA.

MI SÚPER TRAJE ES DE COLOR AZUL, ROJO Y AMARILLO. EL AZUL PORQUE ESTOY TRISTE PORQUE HAY ENFERMOS; EL ROJO PORQUE ESTOY ENFADADA CON EL CORONAVIRUS; EL AMARILLO PORQUE TENGO IDEAS PARA MATAR AL CORONAVIRUS.”



SUPERHEROÍNA ARCOÍRIS (Ari, 3 años)

“ME LLAMO SUPERHEROÍNA ARCOÍRIS. VOY VESTIDA CON UNA CAMISETA DE ARCO IRIS.

VIVO EN UNA CASA GRANDE DE COLOR VERDE, AZUL Y ROSA EN EL CIELO.

VUELO MUY BIEN Y ALTO. TENGO UN RAYO LÁSER DE ARCO IRIS QUE MATA AL CORONAVIRUS.”

SUPERLEO (Sergio, 4 años)

“SOY SUPERLEO. SOY DE COLOR AMARILLO CON UNA CAPA VERDE Y ANTIFAZ AZUL.

TENGO UN MUELLE BLANCO PARA IR A SALTITOS RÁPIDO.

VIVO EN UN ÁRBOL GIGANTE DE TODOS LOS COLORES.

TENGO EL PODER DE LAS BURBUJAS MÁGICAS CON PISTOLA PARA PEGAR AL CORONAVIRUS Y ATRAPARLO EN UNA BURBUJA. ¡NO ME ENCANTAN LOS CORONAVIRUS!”



SUPERMANCHITAS (Laura, 4 años)



“YO SOY SUPERMANCHITAS. SOY UNA PERRITA MUY VELOZ. PUEDO VOLAR CON MI CAPA ROJA Y, CON MI PODER DE HIELO, ELIMINO A LOS CORONAVIRUS Y PUEDO AYUDAR A LOS NIÑOS QUE ANDAN POR EL MUNDO PARA QUE NO LES ENTRE CATARRO.

VIVO EN LA CIUDAD DE HIELO, AL LADO DE ELSA.”

TCOS NUESTROS SUPERHÉROES Y SUPERHEROINAS ACUDIAN CON EL ASPECTO DE NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN INFANTIL A LA TEL RIEGO ARRIBA, DE OVIÑANA. NADIE SUSPECHABA QUE EL AULA ERA, EN REALIDAD, UNA ESCUELA DE PERSONITAS CON MUCHOS SUPERPODERES DESTINADAS A AYUDAR A LA MUTANIDAD A SOLUCIONAR SUS PROBLEMAS.



ERA EL MES DE MARZO DEL AÑO 2020. LOS MAYORES (mamá, papá, profes...) PARECIAN PREOCUPADOS... PARECE QUE EL CULPABLE ERA UN TAL CORONAVIRUS. ASÍ QUE, COMO BUENOS SUPERHÉROES, SE REUNIERON UN DÍA DEBAJO DEL TOBOGÁN (que es donde solían juntarse para hablar de sus cosas) Y SE PUSIERON A PENSAR... ¡hmmmm!

SI NOS HABÍA INVADIDO UN ENEMIGO, LO PRIMERO ERA CONOCERLO PARA SABER CÓMO COMBATIRLO. ASÍ QUE NUESTROS PEQUEÑOS SUPERHÉROES SE PUSIERON, CADA UNO POR SU CUENTA, A AVERIGUAR CUANTO PUDIERAN ACERCA DE ESE MALVADO CORONAVIRUS...



CUANDO COMENZABA LA SEGUNDA QUINCENA DE LA CUARENTENA, COMO TODO EL MUNDO, PERMANECÍAN EN SUS CASAS EN CONTACTO PERMANENTE GRACIAS A LAS TECNOLOGÍAS. HABÍAN INVESTIGADO Y SACADO CONCLUSIONES SOBRE ESE PEQUEÑO Y MOLESTO ENEMIGO QUE TRAÍA DE CABEZA A TODOS LOS MAYORES. A ESTAS ALTURAS, YA SABÍAN MUCHAS COSAS QUE PODÍAN AYUDARLES A DERROTAR AL CORONAVIRUS.

CON LA AYUDA DE LA PROF. HABÍAN DIVIDIDO LOS CONOCIMIENTOS EN VARIAS PARTES:



1) ¿QUÉ ES EL CORONAVIRUS?

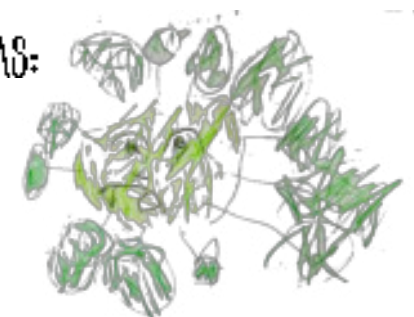
- ES UN VIRUS QUE TIENE UNA CORONA.
- ES MALO. TE PONE ENFERMO.
- DA TOS. HACE QUE SE PONGAN MALOS. DA FIEBRE MUCHO CANSANCIO Y DOLOR DE CABEZA A LA GENTE QUE VA AL TRABAJO.



2) ¿QUÉ ASPECTO TIENE?

EN ESTO HAY DIVERSAS OPINIONES CON ASPECTOS SIMILJANTES Y CILRTAS DIFERENCIAS:

- ES DE COLOR ROSA O VERDE O QUIZÁS TRANSPARENTE.
- ES REDONDO Y CON PUNTITOS LARGOS COMO PINCHOS.
- ES TAN PEQUEÑO QUE NO SE VE.





3) ¿cómo entra en el cuerpo humano y qué hace en él?

- ENTRA POR TODOS LADOS: ENTRA POR LA PUNTA DEL PIE Y SUBE POR TODOS LOS HUESOS COMO UNA CARRETERA Y LLEGA HASTA LA NARIZ Y LA BOCA Y LUEGO A LA CABEZA.
- TAMBIÉN HAY OTRA OPINIÓN: QUE ENTRA POR LA BOCA Y VA A LA CABEZA Y ROMPE EL CORAZÓN (hay que tener en cuenta que es un virus nuevo y desconocido)



4) ¿cómo se transmite?

TRAS MUCHAS DELIBERACIONES NUESTROS SUPERHÉROES SACARON ESTAS CONCLUSIONES:

- CAMINA SIN PATAS. VA POR LAS CABEZAS SALTANDO MUY ALTO Y SE NOS QUEDA PEGADO EN LAS MANOS EN GOTITAS DE AGUA.
- SE CONTAGIA CON BESOS Y ABRAZOS.
- ATACA A LA GENTE SUCIA.
- SALTA DE PERSONA A PERSONA PERO NO TIENE PATAS PORQUE NOSOTROS SOMOS SUS PROPIAS PATAS.



PATAS PORQUE NOSOTROS



5) ¿QUÉ PODEMOS HACER PARA COMBATIRLO?

...HABÍAMOS LLEGADO A LA PARTE MÁS IMPORTANTE DE LA INVESTIGACIÓN LA QUE NOS LLEVARÍA A SALVAR LA HUMANIDAD EN ESTA MISIÓN QUE ESTÁBAMOS A PUNTO DE COMENZAR...

- HAY QUE PONERSE MASCARILLAS Y ESTAR LEJOS DE LA GENTE.
- NO LE GUSTA QUE NOS LAVEMOS LAS MANOS. PARA QUE SE VAYA HAY QUE LAVAR MUY BIEN LAS MANOS CON JABÓN Y AGUA. TAMBIÉN SE VA ECHANDO EL "SPLIT" DE LAS MANOS (que es como llamábamos al gel hidroalcohólico)
- NO PODEMOS TOCAR LA CARA PORQUE SI NO ENTRA POR LA BOCA LA NARIZ Y LOS OJOS. LE GUSTA ESTAR DENTRO DE LAS PERSONAS EN EL CUELLO.
- PARA GANARLE TAMBIÉN HAY QUE TOSER AL CODO.
- NO DAR BESOS NI ABRAZOS.
- POR SU CULPA NO PODEMOS SALIR DE CASA PERO ASÍ NO PUEDE SALTAR DE SITIOS SE ABURRE ESTANDO MUCHO RATO EN CASA Y DENTRO DE MUCHOS DÍAS INTONCELS SE VA DEL CUERPO.



NUESTROS SUPERHÉROES DE OVIÑANA HABÍAN HECHO UN EXCELENTE TRABAJO. AHORA TOCABA APROVECHAR TODO LO APRENDIDO PARA DERROTAR A ESE PEQUEÑAJO CON MALA UVA QUE TANTOS PROBLEMAS ESTABAN CAUSANDO A LOS HUMANOS EN TODO EL MUNDO. CADA CUAL APROVECHARÍA PARA ELLO SUS SUPERPODERES. LO MÁS IMPORTANTE ERA TRABAJAR UNIDOS COMO UN GRAN EQUIPO.

¿SUPERHÉROES DE OVIÑANA CONTRA EL CORONAVIRUS?



EL PRIMERO EN ACTUAR FUE **CAPITÁN MARVEL IMÁN**. SALIÓ DE SU CASA Y... ESTO ES LO QUE NOS CONTÓ:



“ME QUITÉ EL PIJAMA Y ME PUSE MI TRAJE DE COLOR ROJO, AZUL, DORADO Y BLANCO. Y SALÍ DE MI PUEBLO, CRAC, CON MI DRAGÓN DE TRES CABEZAS, QUE SE LLAMA YIBER Y, LE DIJE:

- YIBER, VAMOS A ESPAÑA Y. LOS CORONAVIRUS QUE ENCONTREMOS, TÚ LES ECHAS FUEGO Y YO RAYOS CON MI SUPERPODER PARA MATARLOS, PARA QUE LA GENTE SE PONGA BUENA. Y DESPUÉS, VAMOS A TODAS LAS CASAS DEL MUNDO. ECHAMOS MUCHO FUEGO Y MUCHOS RAYOS. Y LES DIJIMOS A TODO EL MUNDO: “LÁVATE BIEN LAS MANOS Y YO TE LAS SECO CON MI RAYO, Y QUÉDATE EN CASA.

Y LE DIJE A YIBER: - YIBER, VAMOS A BUSCAR A MIS AMIGOS PARA, JUNTOS, MATAR AL CORONAVIRUS, QUE ES MUY DIFÍCIL MATARLO.

ENTONCES YIBER HIZO UN SUPER RUGIDO Y VINIERON TODOS MIS AMIGOS, PORQUE MI VOZ SE TRASPASABA POR MI DRAGÓN DE TRES CABEZAS”.

DE SU CASA TAMBIÉN SALIÓ **SUPERVERA** Y ISTO FUE LO QUE NOS CONTÓ:

“ME PUSE LA ROPA DE SUPERHÉROE, DESAYUNÉ SOPA DE FUEGO Y SALÍ DE MI CASA CON MIS GUANTES DE LEJÍA.

FUI SALTANDO POR LOS TEJADOS CON MIS BOTAS SALTARINAS Y DISPARÉ LEJÍA DE MIS GUANTES POR TODAS PARTES. YO IBA DICIÉNDOLES A TODOS QUE - ¡CUIDADO CON EL CORONAVIRUS! ¡NO SALGÁIS DE CASA! – CON UN ALTAVOZ QUE TENÍA EN EL BOLSILLO. Y TENÍA UN ÁGUILA GIGANTE QUE ME AYUDABA A PICOTEAR AL CORONAVIRUS.

IBA A LAS CASAS DE MIS AMIGOS DEL COLE CON MI HERMANA NOA, QUE TENÍA MUCHA FUERZA, PARA DECIRLES QUE VINIERAN A MATAR CONMIGO AL CORONAVIRUS”



TAMBIÉN **BLUE** SE PUSO EN MARCHA. ÉSTA FUE SU AVENTURA:

“COGÍ MI JABÓN MÁGICO, QUE HACE MUCHÍSIMA ESPUMA, MI FREGADERO Y MI LUPA PARA VER MEJOR LOS CORONAVIRUS, ESCONDIDA EN MI MANGA DE MI JERSEY.

SALÍ DE MI CASA ACOMPAÑADO DE MI AMIGA ESTRELLA “FOGAZ” (FUGAZ)..., QUE ME DABA LUZ CON SUS RAYOS PARA VER POR LA NOCHE Y, ADEMÁS, SUS RAYOS TAMBIÉN SECABAN LOS BANCOS MOJADOS.



Y FUIMOS A BUSCAR EL CORONAVIRUS PARA DERROTARLO. LOS CORONAVIRUS FUERON CORRIENDO Y SE CAYERON Y SE HICIERON PUPA Y LLORARON.

DESPUÉS, FUI A CASA, PERO LUEGO FUE UN “CORONAVIRU” MÁS MALO TODAVÍA A MI CASA Y COGÍ MI FREGADERO CON MUCHA AGUA Y LO SALPIQUÉ Y LO “REDOTÉ” (DERROTÉ)

Y FUI A DAR A LOS NIÑOS QUE ESTABAN MALOS UN DIBUJO PARA QUE SE PONGAN CONTENTOS Y LES DIGO QUE SE LAVEN BIEN LAS MANOS.

Y LUEGO PASÓ QUE ME FUI VOLANDO A REUNIRME CON LOS DEMÁS SUPERHÉROES PARA CONTARLES QUE MATÉ A LOS CORONAVIRUS, Y

LES DIJE QUE SE HICIERON PUPA. Y TAMBIÉN LES DIJE QUE LUEGO COMÍ UN BOCADILLO PARA CRECER.”

TAMBIÉN **SUPERLEO** SE PUSO EN MARCHA Y ASÍ RELATÓ SU VIAJE:

“LLEGUÉ A VIRULANDIA Y ATRAPÉ AL CORONAVIRUS EN MI BURBUJA MÁGICA. Y CON UN MARTILLO, ROMPÍ LA BURBUJA Y ROMPÍ AL CORONAVIRUS. LO MATÉ Y LO LASTIMÉ MUCHO PARA TIRARLO A LA BASURA.

DI SALTITOS RÁPIDO PARA DECÍRSELO A MIS AMIGOS. ELLOS ESTÁN EN EL COLE. SON MÁGICOS. HACEN SUPERPODERES PARA ATRAPAR AL CORONAVIRUS”



Y **NESISTAR** SALIÓ TAMBIÉN A DARLE SU MEREcido A LEL PEQUEÑAJO Y A REUNIRSE CON SUS AMIGOS:

“ME PONGO MI VESTIDO DE SUPERHEROÍNA CON MI CAPA Y CORONA MORADA. Y VOY SALTANDO POR TRES CASAS PARA MATAR AL CORONAVIRUS CON MI PODER DE LUNA Y VIAJO A AOSTALIA (QUE ASÍ DICE ELLA AUSTRALIA) Y VOY A MATAR AL CORONAVIRUS A BALLOTA. LOS MATO CON MIS SIETE ESTRELLAS Y MI LÁMPARA QUE TENGO EN MI FALDA.

CUANDO MATE A UN CORONAVIRUS, PRIMERO VOY A POR BLUE, LUEGO A POR SUPERVERA Y LUEGO A POR TODOS MIS AMIGOS PARA IR JUNTOS A MATAR TODOS LOS CORONAVIRUS DE TODOS LOS SITIOS”



ACILÚ SE DISPUSO TAMBIÉN A DARLE SU MERECIDO AL CORONAVIRUS. SALIÓ DE SU CASA Y ESTO FUE LO QUE NOS CONTÓ...



“TENGO UNA MASCOTA. ES UN UNICORNIO Y SE LLAMA SUPERUNICORNIO. TIENE ALAS Y PELO ROSA CON “BRILLIS”. SUS PEZUÑAS SON ROSA Y SU CUERNO DE COLORES. SUS ALAS SON BLANCAS.

SU CUERPO ES BLANCO Y VIVE DONDE UN CASTILLO. LAS NUBES SON ROSAS DONDE VIVE.

PARA CONVERTIRME EN ACILÚ TENGO QUE DAR GIROS Y DECIR LAS PALABRAS MÁGICAS: - “ACILÚ, ACILÚ, QUIERO SER COMO TÚ”-

ME CAMBIO DE CAPA: CUANDO EL UNICORNIO ESTÁ DURMIENDO, ES LA CAPA QUE PUEDE VOLAR Y, CUANDO ESTÁ DESPIERTO, ME CAMBIO DE CAPA

QUE DIRIGE EL VIENTO, QUE SÓLO ES DE “DECORO” (ADORNOS). CUANDO ESTÁ DESPIERTO, LO LLAMO Y “VOLO” (VUELO) EN MI UNICORNIO.

VOY VOLANDO EN MI UNICORNIO Y PUEDO VER AL CORONAVIRUS CON MI RAYO. Y CON LA VARITA DE CORAZÓN DISPARO PEGAMENTO CON RAYOS ROSAS QUE TIENEN MUY BUENA “PUNTUACIÓN” (PUNTERÍA) PORQUE VEN AL CORONAVIRUS.

CUANDO ACABO, VOY AL COLE A REUNIRME CON EL RESTO DE MIS AMIGOS DEL COLE SUPERHÉROES. NOS TENEMOS QUE REUNIR ARRIBA DEL COLE PORQUE EN LA BIBLIOTECA NO SE PUEDE HABLAR Y PORQUE HAY MÁS SITIO.”

IRS SE DISPUSO TAMBIÉN A ACUDIR A LA REUNIÓN:

“VOY A MATAR AL CORONAVIRUS CON LA LUZ QUE TIENE MIS MANOS. TAMBIÉN VUELO Y HAGO VOLTERETAS PARA MATAR AL CORONAVIRUS. QUIERO QUE “HAIGA” (HAGA) SOL PARA MATAR AL CORONAVIRUS Y PODER IR DE NUEVO AL COLE. Y DE NUEVO A JUGAR CON MIS AMIGOS DEL COLE.”



LA MAYORÍA DE LOS SUPERHÉROES Y SUPERHEROÍNAS DE OVIÑANA YA ESTABAN EN CAMINO. Y SALIÓ IGUALMENTE **SUPERMANCHITAS** QUE NOS CONTÓ ASÍ SU AVENTURA HASTA LLEGAR A DONDE SE REUNIRÍA CON EL RESTO DEL GRUPO:

“CUANDO LLEGA LA NOCHE, SALGO CON MI CAPA ROJA Y ME VOY VOLANDO POR LAS NUBES VIGILANDO MI PAÍS, QUE ES OVIÑANA, CONGELANDO A LOS VIRUS, PORQUE CUANDO SE DESCONGELAN, MUEREN. VOY POR LAS CASAS TAMBIÉN MIRANDO QUE TENGAN LAS MANOS LIMPIAS, PORQUE SI NO, LES ECHO HIELO MIENTRAS DUERMEN Y ASÍ LES MATO EL VIRUS Y ASÍ NO COGEN CATARRO.

CUANDO EMPIEZA A AMANECER, PASO POR EL COLE PARA REUNIRME CON MIS AMIGOS SUPERHÉROES.”



Y LA ÚLTIMA EN SALIR FUE LA **SUPERHEROÍNA ARCOÍRIS** QUE TAMBIÉN SE DIRIGIÓ AL ENCUENTRO DE SUS AMIGOS:



“YO, LA SUPERHEROÍNA ARCOÍRIS, VOY A CASA DE LOS NIÑOS EN BUSCA DEL CORONAVIRUS.

TENGO MI ESPADA LÁSER DE ARCOÍRIS PARA QUE, SI LO ENCUENTRO, MATARLO. MIS SÚPER ALAS ME AYUDAN A VOLAR MUY ALTO Y ENCONTRARLO MEJOR, Y ASÍ PODER MATARLO PARA QUE NO HAGA MÁS DAÑO.

CUANDO YA ESTOY MUY CANSADA, VOY CON MIS AMIGOS LOS SUPERHÉROES.”

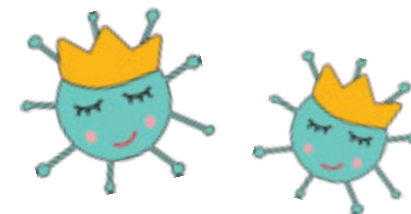
Y ASÍ FUE COMO CADA UNO DE LOS MIEMBROS DE NUESTRO SUPEREQUIPO SALIÓ DE SU CASA CON INTENCIÓN DE ENCONTRARSE CON EL RESTO EN EL "CUARTEL GENERAL": EL COLE. DURANTE EL CAMINO SE ENFRENTARON CON VALENTÍA A CUANTOS CORONAVIRUS ENCONTRARON Y AYUDARON A TODAS LAS PERSONAS A SABER CÓMO LIBRARSE DE ELLOS. PERO QUEDABA LA BATALLA FINAL. Y ASÍ NOS LA CONTARON:

"NOS REUNIMOS EN LA BIBLIOTECA Y LEÍMOS UN LIBRO DEL CORONAVIRUS. EN LA BIBLIOTECA NO HAY, PERO LOS SUPERHÉROES TRAÍAMOS UNO. Y SALIMOS DEL COLE Y FUIMOS A POR EL CORONAVIRUS (UNO MÁS MALO TODAVÍA QUE LOS OTROS). NOS REUNIMOS DEBAJO DEL "TOBUGÁN" (TOBOGÁN).



ACILÚ VA CON NESISTAR Y SUPERLEO. CAPITÁN MARVELIMÁN VA CON IRS Y CON BLUE. Y SUPERVERA, SUPERMANCHITAS Y SUPERHEROÍNA ARCO IRIS VAN JUNTAS. UNOS VAN A "AOSTALIA" (AUSTRALIA) Y OTROS VAN A OTRO SITIO. BLUE PASÓ POR SU CASA A BUSCAR A SU ESTRELLA "FOGAZ" (FUGAZ).

NOS COGEMOS TODAS LAS MANOS Y RODEAMOS AL CORONAVIRUS Y, USANDO NUESTROS PODERES JUNTOS, FUNCIONÓ: LO MATAMOS, Y TODOS DIJIMOS -¡BIEEEN, BIEN!-



LUEGO, TODOS JUNTOS FUIMOS A SANTA MARINA A CELEBRARLO HACIENDO LA FIESTA DEL CORONAVIRUS. NOS DISFRAZAMOS DE CORONAVIRUS Y DE SUPERHÉROES, Y TOMAMOS EL BOLLO. TAMBIÉN COMIMOS PATATAS EN FORMA DE CORONAVIRUS. Y TAMBIÉN HICIMOS UNA “MANALIDAD” (MANUALIDAD) CON SUPERHÉROES MATANDO AL CORONAVIRUS. Y FUIMOS AL ÚNICO Y JUGAMOS EN LA COLCHONETA ¡ESTÁBAMOS CONTENTOS DE VERNOS OTRA VEZ!



LUEGO FUIMOS POR EL PAÍS VOLANDO O CAMINANDO A VIGILAR SI HAY ALGÚN OTRO VIRUS O ALGUIEN MÁS ENFERMO OTRA VEZ. Y A AYUDAR A LA GENTE QUE NO SON SUPERHÉROES: A LOS VECINOS, Y TAMBIÉN A LOS PROFES... Y A TODA LA GENTE.

LUEGO, LLEGAMOS A NUESTRAS CASAS Y NOS BAÑAMOS.

Y, COLORÍN, COLORADO... EL CUENTO SE HA ACABADO”



LOS CREADORES DE ESTE CUENTO SON:

LUCIA MATEO JIVÉS

Israél VERA LAVRA

AITOR ANI

SERGIO





AGRADECIMIENTOS

Gracias a los niños y niñas de Educación Infantil de la EEI Riego Arriba, de Oviñana, que en el curso de 2019/20 se convirtieron en protagonistas y autores de este cuento.

Gracias a las familias que, desde el primer minuto de la propuesta, se entusiasmaron con la idea y se implicaron al máximo. Sin vosotras, no hubiera sido posible.

Y gracias a Miriam Rodríguez que, además de mamá, tiene grandes dotes de diseñadora gráfica. Ella es la responsable de que el resultado estético del cuento sea el que veis.

UN POCO DE HISTORIA

Oviñana es una parroquia perteneciente al municipio de Cudillero, y se sitúa en la zona centro-norte del mismo, en la costa occidental asturiana. Comprende tres grandes zonas: Riego – Arriba (desde la actual retenda de entrada al pueblo hasta lo que hoy se conoce como la pista. Es la zona en que se encuentra situada nuestra escuela y de ahí recibe su nombre: El Riego Arriba), Riego – Abajo: (desde la pista hasta el inicio de la carretera del fore Vidie) y Vivigo (el barrio más antiguo y origen del actual pueblo, que comprende aproximadamente la zona oeste, desde la pista hasta el mar)

El edificio de las escuelas fue finalizado en 1929, e inaugurado el 5 de enero de 1930. Fue construido gracias a los fondos, recaudados mediante suscripción y enviados desde Cuba por los emigrantes "farriegos" integrantes de la Asociación denominada "Unión Hijos de Oviñana", que impulsaron su construcción en 1925 tras derribar un edificio más antiguo, de planta baja que ya existía en esa ubicación y que venía hasta entonces haciendo las funciones de escuela mixta a la que acudían los niños y las niñas de Oviñana. El pueblo de Oviñana aportó seltaferias y piedra para su construcción.

En la década de los 50, se hicieron en el edificio nuevas reparaciones: la escalera, que era interior, se construye exterior y se gana espacio para otra aula. En esta obra se añadieron también baños, agua corriente y se mejoraron las viviendas de los maestros. La escalera exterior permanecerá hasta la remodelación del edificio en el año 2011.

A finales de los 80 y principios de los 90, se hacen arreglos en la cubierta y se retira el lucido para dejar vista la piedra.

En el año 2011, el edificio es rehabilitado de nuevo por el Gobierno del Principado de Asturias y el Ayuntamiento de Cudillero, y se convierte en lo que se conoce actualmente.

A día de hoy, es un Centro Social en el que conviven: la Escuela de Educación Infantil Riego Arriba (con dos aulas en la planta baja), el Telecentro y la biblioteca (en la primera planta) y un Salón de Actos para usos múltiples (en la planta baja cubierta).



Texto redactado a partir de datos extraídos del libro "Oviñana. Un pueblo sobre el mar" y gracias a las aportaciones de Senia Buste Avella.

LA "FAMILIA" DEL COLL EN EL CURSO 2019/20

II. ALUMNADO:

PRIMARIA: Julio Tordable Álvarez, Rubén Martínez Carreño, Andrea Noemí González Palacios, Elisa Cándano Gutiérrez, Enrique López Domínguez, Jesús Fernández López y Sergio López Álvarez.

INFANTIL: Ari González González, Aitor Arango Rodríguez, Inés Fernández Suárez, Laura Martínez Cano, Lucía Sánchez Busta, Sergio López Garrido, Mateo Cano Vizuela, Iván Suardiaz Couso, Vera González Couso y Sandra Peláez Suárez

II. EQUIPO DOCENTE:

Mauricio Coalla Coalla – INGLÉS DIRECCIÓN Y TUTORÍA DE PRIMER CICLO DE PRIMARIA

Nieves Suárez Braña – TERCERA LINGÜÍSTICA E IDIA ORIGINAL DEL PROYECTO

Marta Encinas Sánchez – AJ Y APOYO

Sergio Padrón Murciano – PSICOMOTRICIDAD Y APOYO

Delfa Rodríguez Fernández – MÚSICA Y APOYO

Maria Josefa Calles Hernández – PT Y APOYO

Celsa María Uria Libano – ORIENTADORA

Maria Armandina Quintana Veiga – PTSC

Aurora Vázquez Langa – ASISTENTE

Nati Pérez Romero – RELIEVE

EDICIÓN DE TEXTO E ILUSTRACIONES DIGITALES: Miriam Rodríguez Castro

